OL/2024(2025)/65/T-I, II

36158

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

65 | T | I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2024 (2025)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2024 (2025)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024 (2025)

දෙවන බස - දෙමළ	I, II	පැය තුනයි
இரண்டாம் மொழி - தமிழ்	I, II	மூன்று மணித்தியாலம்
Second Language - Tamil	I, II	*Three hours*

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவு செய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

இரண்டாம் மொழி - தமிழ் I / දෙවන බස - දෙමළ I / Second Language - Tamil I

அறிவுறுத்தல்கள் :

- ※ **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- ※ **1** தொடக்கம் **40** வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் **சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான** விடையைத் தெரிவு செய்க.
- ※ **உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளடியை (X) இடுக.**
- ※ அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து, அவற்றைப் பின்பற்றுக.

උපදෙස් :

- ※ **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ※ **1** සිට **40** තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- ※ ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- ※ එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද පරෙස්සමෙන් කියවා, ඒවා පිළිපදින්න.

Instructions :

- ※ Answer **all** questions.
- ※ In each of the questions from **1 to 40,** pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which is **correct** or **most appropriate.**
- ※ **Mark a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet provided.**
- ※ Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.

● **1** தொடக்கம் **5** வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லிற்கு **ஒத்த கருத்துள்ள சொல்லைத்** தெரிவு செய்க.
1 සිට **5** තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළු අකුරුවලින් ඇති පදයට **සමාන පදය** තෝරන්න.
Select the **synonyms** for the words in bold print in questions from **1** to **5**.

1. யானையின் **உடம்பு** மிகவும் பெரியது.
(1) தேகம் (2) கால் (3) தலை (4) வயிறு

2. எமது பாடசாலை மாணவர்கள் பல துறைகளில் **ஆற்றல்** உள்ளவர்கள்.
(1) சுறுசுறுப்பு (2) முயற்சி (3) கடினம் (4) திறமை

3. ஏழை **விவசாயி** ஒருவன் ஒரு கீரியை வளர்த்து வந்தான்.
(1) வயோதிபன் (2) வியாபாரி (3) உழவன் (4) மனிதன்

[பக். 2 ஐப் பார்க்க / දෙවෙනි පිටුව බලන්න / See page two

4. நாங்கள் கரும்பு, இளநீர் படைத்து **மனம்** களித்திடுவோம்.
(1) உள்ளம் (2) வாசம் (3) காதல் (4) பண்பு

5. எனக்கு திருகோணமலையைப் பார்க்க **ஆசையாக** இருக்கின்றது.
(1) மகிழ்ச்சி (2) நன்று (3) விருப்பம் (4) ஆர்வம்

- **6** தொடக்கம் **10** வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்திலுள்ள சொல்லிற்கு **எதிர்க்கருத்துள்ள சொல்லைத்** தெரிவு செய்க.

6 සිට **10** තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළු අකුරුවලින් ඇති පදයට **විරුද්ධ පදය** තෝරන්න.

Select the **antonyms** for the words in bold print in questions from **6** to **10**.

6. எனது ஆரம்பகால வாழ்க்கை **இன்பம்** நிறைந்தது.
(1) துன்பம் (2) வெறுப்பு (3) வேதனை (4) கவலை

7. படகினுள் ஒவ்வொருவராக **ஏறுங்கள்.**
(1) பாயுங்கள் (2) இறங்குங்கள் (3) அமருங்கள் (4) நில்லுங்கள்

8. கலாநிதி அப்துல் கலாம் அவர்கள் 1931 ஆம் ஆண்டு **பிறந்தார்.**
(1) உதித்தார் (2) இறந்தார் (3) வளர்ந்தார் (4) மறந்தார்

9. நரகாசுரன் மிகவும் **கெட்டவன்.**
(1) அறிவாளி (2) புத்திசாலி (3) தீயவன் (4) நல்லவன்

10. புத்தகத்தின் **மேல்** அட்டை நீல நிறம் ஆகும்.
(1) கீழ் (2) தாழ் (3) பக்கம் (4) அருகில்

- **11** தொடக்கம் **13** வரையான வினாக்களில் தடித்த எழுத்திலுள்ள **பேச்சு வழக்குச் சொல்லுக்கு நிகரான எழுத்து வழக்குச் சொல்லைத்** தெரிவு செய்க.

11 සිට **13** තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළු අකුරින් දැක්වෙන **කථන බසින් ඇති පදයට අදාළ ලිඛිත පදය** තෝරන්න.

Select the words in **written form for the words in spoken form** given in bold print in questions from **11** to **13**.

11. **இந்தாங்க,** இதைப் பிடியுங்கள்.
(1) இனித் தாருங்கள் (2) இதைத் தாருங்கள் (3) இந்தாருங்கள் (4) இப்படித் தாருங்கள்

12. சுற்றுலாவில் **வேற** என்ன பார்த்தீர்கள்?
(1) வேறே (2) வேறு (3) வேறாக (4) வேறேதாவது

13. இந்தத் துண்டுப் பிரசுரத்தை நீங்கள் **வாசியுங்கோ.**
(1) வாசியுங்கள் (2) வாசி (3) வாசிப்போம் (4) வாசிப்பாய்

- **14** தொடக்கம் **16** வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலுமுள்ள **இடைவெளியை** நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான **சொல்லைத்** தெரிவு செய்க.

14 සිට **16** තෙක් ප්‍රශ්නවල **හිස්තැන් පිරවීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු පදය** තෝරන්න.

Select the most **suitable word to fill in the blank** in each question from **14** to **16**.

14. பிரதம அதிதி பாடசாலைக்கு வருகை தந்தார். அதிபர் …………… வரவேற்றார்.
(1) அவரின் (2) அவரை (3) அவர் (4) அவருக்கு

15. மோட்டார் சைக்கிள் வேகமாக வந்தது. …………… தம்பி மீது மோதியது.
(1) அதனுடன் (2) அவை (3) அதில் (4) அது

16. கம்பர் பல படைப்புக்களை உருவாக்கினார். …………… கம்பராமாயணம் மிகச் சிறந்த படைப்பாகும்.
(1) அவற்றை (2) அவர்களில் (3) அவை (4) அவற்றுள்

[பக். 3 ஐப் பார்க்க / තුන්වෙනි පිටුව බලන්න / *See page three*

- **17** தொடக்கம் **19** வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் பொருத்தமான **முடிக்கும் சொல்லைத்** தெரிவு செய்க.
  17 සිට **19** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු **අවසාන පදය** තෝරන්න.
  Select the suitable **ending word** for each question from **17** to **19**.

17. நானும் கமலாவும் தமிழ் ....
(1) படிக்கின்றேன் (2) படிக்கின்றோம் (3) படிக்கிறார்கள் (4) படிக்கிறாய்

18. நான் நாளை காலை மருந்து ....
(1) குடிப்பேன் (2) குடித்தேன் (3) குடிக்கின்றேன் (4) குடிப்போம்

19. எமது நாட்டின் அபிவிருத்திக்காக நாம் அர்ப்பணிப்புடன் ....
(1) செயலாற்றுவாய் (2) செயலாற்றுவோம் (3) செயலாற்றுவீர் (4) செயலாற்றுவேன்

- **20** தொடக்கம் **22** வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலுமுள்ள இடைவெளிக்குப் **பொருத்தமான சொல்லைத்** தெரிவு செய்க.
  20 සිට **22** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ ඇති හිස්තැනට **සුදුසු වචනය** තෝරන්න.
  Select the **suitable word** to fill in the blank for each question from **20** to **22**.

20. நான் .... சேர்ந்து வீட்டுத்தோட்டம் செய்கிறேன்.
(1) தாத்தாவால் (2) தாத்தாவின் (3) தாத்தாவை (4) தாத்தாவுடன்

21. எலிகளை அழிக்க .... வளர்க்க முடிவு செய்தனர்.
(1) பூனைகளை (2) பூனையால் (3) பூனையின் (4) பூனையோடு

22. .... வீடு அழகானது.
(1) கமலத்தோடு (2) கமலத்தை (3) கமலத்தால் (4) கமலத்தின்

- **23** தொடக்கம் **25** வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலும் ஆரம்பத்தில் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தை விடையாகப் பெறக்கூடிய **மிகப் பொருத்தமான வினாவைத்** தெரிவு செய்க.
  23 සිට **25** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ මුලින් දී ඇති වාක්‍යය පිළිතුර වශයෙන් ලබා ගැනීමට **වඩාත් සුදුසු ප්‍රශ්නය** තෝරන්න.
  Select the **most suitable question** to get the sentence given at the beginning as the answer in each question from **23** to **25**.

23. கண்காட்சி 20 ஆம் திகதி ஆரம்பமாகும்.
(1) கண்காட்சி எவ்வாறு ஆரம்பமாகும்?
(2) கண்காட்சி எப்போது ஆரம்பமாகும்?
(3) கண்காட்சி யாரால் ஆரம்பமாகும்?
(4) கண்காட்சி எங்கே ஆரம்பமாகும்?

24. மைதானத்தில் மாணவர்கள் விளையாடுகிறார்கள்.
(1) மைதானத்தில் என்ன விளையாடுகிறார்கள்?
(2) மைதானத்தில் யாரோடு விளையாடுகிறார்கள்?
(3) மைதானத்தில் எப்படி விளையாடுகிறார்கள்?
(4) மைதானத்தில் யார் விளையாடுகிறார்கள்?

25. இலங்கை இரத்தினக் கற்களுக்கும் புகழ்பெற்றது.
(1) இலங்கை ஏன் புகழ்பெற்றது?
(2) இலங்கை எதற்குப் புகழ்பெற்றது?
(3) இலங்கை எதற்கும் புகழ்பெற்றது?
(4) இலங்கை எதனால் புகழ்பெற்றது?

- **26** தொடக்கம் **28** வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலும் உள்ள இடைவெளியை நிரப்புவதற்கு **மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத்** தெரிவு செய்க.

26 සිට **28** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ හිස්තැන සම්පූර්ණ කිරීමට **වඩාත් සුදුසු පදය** තෝරන්න.

Select the **most suitable word** to fill in the blank in each question from **26** to **28.**

26. நாங்கள் ஆசிரியரைச் சந்திக்கச் சென்றோம். .... அவரைச் சந்திக்க முடியவில்லை.
(1) ஆகவே (2) எனவே (3) எப்படியாவது (4) எனினும்

27. அந்தப் புத்தகம் .... வேறு புத்தகம் ஒன்றை எடுப்போம்.
(1) ஆகையால் (2) இல்லாவிட்டால் (3) எப்படியாவது (4) ஆனால்

28. ஏலம், மிளகு, கறுவா, கராம்பு முதலிய வாசனைத் திரவியங்கள் பயிரிடப்படுகின்றன. .... வெளிநாடுகளுக்கும் ஏற்றுமதி செய்யப்படுகின்றன.
(1) இவை (2) இது (3) அது (4) அவை

- **29, 30** ஆகிய ஒவ்வொரு வினாவிலும் ஒழுங்கின்றித் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்கள் **கருத்துள்ள வகையில் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டுள்ள விடையைத்** தெரிவு செய்க.

29 හා **30** යන එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අපිළිවෙළින් දී ඇති වාක්‍ය **නිවැරදි පිළිවෙළට ගළපා ඇති** වරණය තෝරන්න.

Select **the option that is arranged in an appropriate order** of the following jumbled sentences in questions **29** and **30.**

29. அ - அப்போது நான் அவளிடம் ஓடுவேன்.
ஆ - விடுமுறை முழுவதும் என்னுடன் விளையாடுவாள்.
இ - அவள் என்னை அணைத்துக் கொள்வாள்.
ஈ - விடுமுறை கிடைத்ததும் ரஞ்சனா வருவாள்.
(1) ஆ, அ, இ, ஈ (2) ஈ, அ, ஆ, இ (3) ஈ, அ, இ, ஆ (4) ஈ, ஆ, அ, இ

30. அ - ஒவ்வொரு போட்டியின் இறுதியிலும் முடிவுகள் அறிவிக்கப்பட்டன.
ஆ - கல்வி அமைச்சர் தேசிய கொடியை ஏற்றினார்.
இ - விளையாட்டுப் போட்டி நிகழ்ச்சிகள் ஆரம்பமாகின.
ஈ - மாணவர்கள் தேசிய கீதத்தை இசைத்தனர்.
(1) ஆ, இ, ஈ, அ (2) ஆ, ஈ, இ, அ (3) இ, அ, ஆ, ஈ (4) இ, ஈ, ஆ, அ

- **31, 32** ஆகிய வினாக்களில் '**அ**' பிரிவில் உள்ள பகுதியை **முடிப்பதற்குப் பொருத்தமான சொல்** '**ஆ**' பிரிவில் உள்ளது. அவற்றை '**அ**' இற்கமைய ஒழுங்குமுறையில் கொண்டமைந்த விடைகளைத் தெரிவு செய்க.

31 හා **32** ප්‍රශ්නවල '**அ**' යටතේ ඇති කොටසට **ගැළපෙන අවසන් පදය** '**ஆ**' කොටසේ දක්වා ඇත. එය '**அ**' කොටසේ අනුපිළිවෙළට අනුව නිවැරදිව ගළපා ඇති වරණය තෝරන්න.

In questions **31** and **32**, the **appropriate ending words** of the pharases given in '**அ**' are indicated in '**ஆ**'. Select the option that matches the words correctly according to the order of '**அ**'.

31.

'அ'	'ஆ'
1. குதிரை	அ. சொல்லும்
2. குடு குடு என	ஆ. கனைக்கும்
3. வாழை	இ. நடந்தாள்
4. பல்லி	ஈ. குட்டி

(1) அ, ஈ, ஆ, இ (2) அ, இ, ஈ, ஆ (3) ஆ, இ, ஈ, அ (4) ஆ, இ, அ, ஈ

32.

'அ'	'ஆ'
1. அரை மனிதன்	அ. குறைவற்ற செல்வம்
2. அநாதை	ஆ. பெற்றோரும் உற்றாரும் இல்லாதவன்
3. நிறைகுடம்	இ. மதிப்பில்லாதவன்
4. நோயற்ற வாழ்வு	ஈ. தளும்பாது

(1) ஆ, இ, ஈ, அ (2) ஆ, ஈ, இ, அ (3) இ, ஆ, அ, ஈ (4) இ, ஆ, ஈ, அ

[பக். 5 ஐப் பார்க்க / පස්වෙනි පිටුව බලන්න / See page five

- **33** தொடக்கம் **35** வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலும் தரப்பட்டுள்ள சிங்களச் சொல்லுக்குப் பொருத்தமான **தமிழ்ச் சொல்லைத்** தெரிவு செய்க.
  33 සිට **35** දක්වා එක් එක් ප්‍රශ්නයේ දී ඇති සිංහල වචනයට ගැළපෙන **දෙමළ වචනය** තෝරන්න.
  Select the **Tamil word** that matches the Sinhala word in each question from **33** to **35**.

33. හැඟීම
(1) பிரச்சினை (2) விளக்கம் (3) உணர்வு (4) வாய்ப்பு

34. පඩිමග
(1) ஒழுங்கை (2) வீதி (3) மேம்பாலம் (4) இடம்

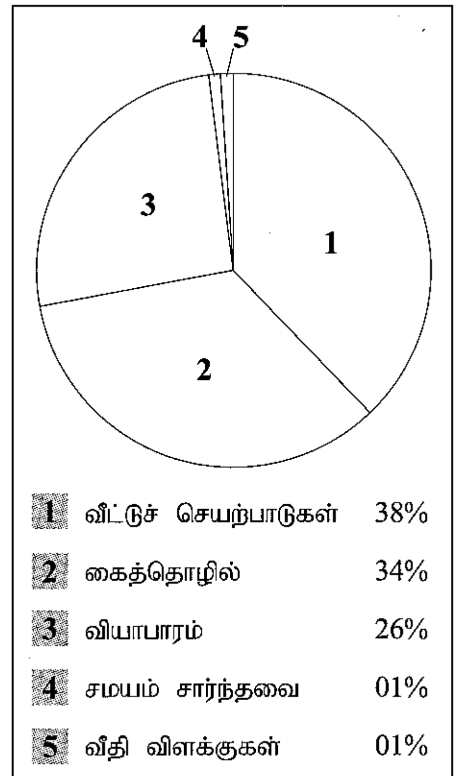
35. පුදුම
(1) வியப்பு (2) புதுமை (3) நயப்பு (4) விகடம்

- **36, 37** ஆகிய வினாக்களில் **இலக்கண வழுவற்ற** வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்க.
  36 සහ **37** ප්‍රශ්නවල **ව්‍යාකරණානුකූලව නිවැරදිව** යෙදී ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.
  Select the sentence which is **grammatically correct** in questions **36** and **37**.

36. (1) தெரு நாய்களும், நாய்க்குட்டிகளும் கூட என்னைத் துரத்தியது.
(2) தெரு நாய்களும், நாய்க்குட்டிகளும் கூட என்னைத் துரத்தினர்.
(3) தெரு நாய்களும், நாய்க்குட்டிகளும் கூட என்னைத் துரத்தின.
(4) தெரு நாய்களும், நாய்க்குட்டிகளும் கூட என்னைத் துரத்தினார்கள்.

37. (1) தம்பியுடன் தங்கை சந்தைக்குப் போகின்றன.
(2) தம்பியுடன் தங்கை சந்தைக்குப் போகின்றார்கள்.
(3) தம்பியுடன் தங்கை சந்தைக்குப் போகிறாள்.
(4) தம்பியுடன் தங்கை சந்தைக்குப் போகிறான்.

- நீர் மின்வலுப் பயன்பாடு தொடர்பான பின்வரும் வரைபை அவதானித்து **38** தொடக்கம் **40** வரையான ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் சரியான விடையைத் தெரிவு செய்க.
  ජල විදුලි බලය සම්බන්ධයෙන් පහත දී ඇති ප්‍රස්තාරය භාවිතයෙන් **38** සිට **40** දක්වා එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.
  Select the correct answer for each question from **38** to **40** usage of the graph on using hydro electricity power given below.



1	வீட்டுச் செயற்பாடுகள்	38%
2	கைத்தொழில்	34%
3	வியாபாரம்	26%
4	சமயம் சார்ந்தவை	01%
5	வீதி விளக்குகள்	01%

38. அதிகளவில் நீர்மின் வலு பயன்படுத்தப்படுவது
(1) வியாபார செயற்பாடுகளுக்கு ஆகும்.
(2) வீட்டுச் செயற்பாடுகளுக்கு ஆகும்.
(3) கைத்தொழில் செயற்பாடுகளுக்கு ஆகும்.
(4) சமயம் சார் செயற்பாடுகளுக்கு ஆகும்.

39. ஆகக் குறைந்த அளவு நீர்மின் வலு பயன்படுத்தப்படுவது
(1) வீட்டுத் துறைக்கும் வியாபாரத் துறைக்கும்
(2) சமயத் துறைக்கும் வியாபாரத் துறைக்கும்
(3) சமயத் துறைக்கும் வீதி விளக்குகளுக்கும்
(4) வியாபாரத் துறைக்கும் வீதி விளக்குகளுக்கும்

40. வியாபாரத் துறைக்குப் பயன்படுத்தப்படுவது மொத்த நுகர்வில்
(1) இருபத்தாறு சதவீதமாகும்.
(2) முப்பத்தாறு சதவீதமாகும்.
(3) முப்பத்து நான்கு சதவீதமாகும்.
(4) ஒரு சதவீதமாகும்.

* *

[பக். 6 ஐப் பார்க்க / හයවෙනි පිටුව බලන්න / See page six

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

65 T I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2024(2025)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2024(2025)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024(2025)

දෙවන බස - දෙමළ I, II
இரண்டாம் மொழி - தமிழ் I, II
Second Language - Tamil I, II

இரண்டாம் மொழி - தமிழ் II / දෙවන බස - දෙමළ II / Second Language - Tamil II

✻ பகுதி **I** இலுள்ள **இரண்டு** வினாக்களுக்கும் பகுதி **II** இல் இருந்து ஏதேனும் **ஒரு** வினாவுக்கும் பகுதி **III** இலுள்ள **இரண்டு** வினாக்களுக்குமாக மொத்தம் **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

✻ **I** කොටසෙහි ප්‍රශ්න **දෙකකටත් II** කොටසේ **එක්** ප්‍රශ්නයකටත්, **III** කොටසෙහි ප්‍රශ්න **දෙකකටත්** වශයෙන් ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

✻ Answer only **five** questions including the **two** questions in Part **I** and selecting **one** question from Part **II** and **two** questions in Part **III**.

பகுதி I / I කොටස / Part I

1. பின்வரும் தலைப்புக்களில் **ஒன்றைத்** தெரிவு செய்து, தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏறத்தாழ **100** சொற்களில் கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.
දෙන ලද තොරතුරුවලට අනුව පහත මාතෘකාවලින් **එකක්** පිළිබඳ වචන **100** ක පමණ රචනයක් ලියන්න.
Write an essay of about **100** words on **one** of the following topics according to the given guidelines.

(அ) நான் சென்ற புகையிரதப் பயணம்
- (i) அறிமுகம்
- (ii) பயணத்தின் ஆரம்பம்
- (iii) புகையிரதப் பயணத்தின் முக்கியத்துவம்
- (iv) பயணத்தினால் பெற்ற அனுபவங்கள்
- (v) முடிவுரை

(ஆ) டெங்கு ஒழிப்பு
- (i) அறிமுகம்
- (ii) டெங்கு நோய் பரவும் வழிமுறைகள்
- (iii) டெங்கு நோய் பரவுவதனால் ஏற்படும் ஆபத்துக்கள்
- (iv) டெங்கு நோயைத் தடுப்பதற்கான வழிமுறைகள்
- (v) முடிவுரை

(இ) எமது ஊர் தபால் நிலையம்
- (i) அறிமுகம்
- (ii) தபால் நிலைய அமைவிடம்
- (iii) தபால் நிலையத்தினால் வழங்கப்படும் சேவைகள்
- (iv) தபால் நிலையத்தின் மூலம் நாம் பெறும் நன்மைகள்
- (v) முடிவுரை

(ஈ) விளம்பரம் செய்வதன் முக்கியத்துவம்
- (i) அறிமுகம்
- (ii) விளம்பரங்களின் வகைகள்
- (iii) விளம்பரங்களினால் ஏற்படும் நன்மைகள்
- (iv) விளம்பரங்களினால் ஏற்படும் தீமைகள்
- (v) முடிவுரை

[பக். 7 ஐப் பார்க்க / හත්වෙනි පිටුව බලන්න / See page seven

Downloaded from 'Past Papers Wiki'

(உ) உடைந்த குடையின் சுயசரிதை
- (i) அறிமுகம்
- (ii) உருவான விதம்
- (iii) குடை பயன்படுத்தப்பட்ட விதம்
- (iv) குடையின் தற்போதைய நிலை
- (v) முடிவுரை

(20 புள்ளிகள்)

2. பின்வரும் படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு **கருத்துள்ள ஐந்து வாக்கியங்கள்** எழுதுக.
(ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் ஆகக் குறைந்தது **நான்கு சொற்களேனும்** இருத்தல் வேண்டும்.)
පහත සඳහන් පින්තූරය පදනම් කර ගනිමින් **අර්ථවත් වාක්‍ය පහක්** ලියන්න.
(සෑම වාක්‍යයක ම **වචන හතරකට නොඅඩුව** තිබිය යුතු ය.)
Write **five meaningful sentences** based on the picture given below.
(Each sentence should contain **at least four words.**)

(10 புள்ளிகள்)

பகுதி II / II කොටස / Part II

- **3, 4** ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் **ஒன்றுக்கு** மாத்திரம் விடை எழுதுக.
3 සහ **4** ප්‍රශ්නවලින් **එකකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
Answer only **one** question from questions **3** and **4.**

3. பின்வரும் பாடலை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குப் **பூரணமான வாக்கியங்களில்** விடை எழுதுக.
පහත කවි පෙළ කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට **සම්පූර්ණ වාක්‍යවලින්** පිළිතුරු සපයන්න.
Read the following poem and answer the questions given below in **complete sentences.**

அழகு மிக்க சந்திரனை
ஆகாயத்தில் காண்பித்தே,
பழமும், பாலும் ஊட்டிடுவாய்,
பாட்டும் கதையும் கூறிடுவாய்,

தமிழைக் கற்றுத் தந்திடுவாய்,
தத்துப் பித்தெனப் பேசிடினும்,
அமுதம் அமுதம் என்றிடுவாய்,
அணைத்து முத்தம் தந்திடுவாய்.

- (i) சந்திரன் எங்கே காட்டப்படுகின்றது?
- (ii) எதனைக் கற்றுக் கொடுப்பாள்?
- (iii) அமுதம் எதற்கு ஒப்பிடப்படுகின்றது?
- (iv) இங்கு பாட்டும் கதையும் கூறுபவர் யார்?
- (v) இப்பாடலில் வரும் வானத்தைக் குறிக்கும் ஒத்த சொல் யாது?

(10 புள்ளிகள்)

[பக். 8 ஐப் பார்க்க / අටවෙනි පිටුව බලන්න / See page eight

Downloaded from 'Past Papers Wiki' - Most Extensive Wikipedia of Past Papers!

4. பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குப் **பூரணமான வாக்கியங்களில்** விடை எழுதுக.
පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට **සම්පූර්ණ වාක්‍යවලින්** පිළිතුරු සපයන්න.
Read the following passage and answer the questions given below in **complete sentences**.

முன்னொரு காலத்தில் அரபு நாட்டு அரசர் ஒருவர் கிருஷ்ணதேவராயருக்கு அதிசய ரோஜாச் செடி ஒன்றைப் பரிசளித்தார். அதை மன்னர் தனது தோட்டத்தில் நட்டு வைத்தார். ஒரு நாள் அச்செடிகளில் பூத்த ரோஜாப் பூக்களைத் தெனாலிராமனின் மகன் பறித்தான். அதனைக் கண்ட காவலாளிகள் தெனாலிராமனின் மகனைப் பிடிக்க முயற்சித்தனர். உடனே தெனாலிராமன் தனது மகனைக் காப்பாற்றுவதற்காகத் தனது மேலாடையைக் கழற்றி மகனின் தலை மேல் போர்த்தி விட்டான்.

(i) அரபு நாட்டு அரசர் கிருஷ்ணதேவராயருக்கு எதனைப் பரிசளித்தார்?
(ii) காவலாளிகள் எதனைக் கண்டனர்?
(iii) தெனாலிராமன் மகனைக் காப்பாற்ற என்ன செய்தார்?
(iv) அரபு நாட்டு அரசர் எப்போது வாழ்ந்தார்?
(v) பந்தியில் இடம்பெற்றுள்ள ஒத்த கருத்துச் சொற் சோடியொன்றை எழுதுக.

(10 புள்ளிகள்)

பகுதி III / III කොටස / Part III

- **5, 6** ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
5 සහ **6** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
Write answers to the questions **5** and **6**.

5. பாடசாலைக்கு சமூகமளிக்க முடியாமை தொடர்பாக வகுப்பாசிரியருக்கு **கடிதம்** ஒன்று எழுதுக.
ඔබට පාසලට පැමිණීමට නොහැකි බව සඳහන් කරමින් පන්තිභාර ගුරුවරයාට **ලිපියක්** ලියන්න.
Write a **letter** to the class teacher stating that you are unable to attend school.

அல்லது / නැතහොත් / Or

உமது பாடசாலையின் தமிழ் இலக்கிய மன்றச் செயலாளராக உம்மைக்கருதி, தமிழ் மொழி தின விழாவிற்கான **நன்றியுரை** ஒன்று எழுதுக.
ඔබේ පාසලේ දෙමළ සාහිත්‍ය සංගමයේ ලේකම් ඔබ යැයි සිතා, දෙමළ භාෂා දින උත්සවය සඳහා සුදුසු **ස්තුති කතාවක්** ලියන්න.
Consider yourself as the secretary of the Tamil Literary Association of your school and write a **Vote of Thanks** for the Tamil language day event.

(10 புள்ளிகள்)

6. பின்வரும் சிங்கள வாக்கியங்களை **அல்லது** ஆங்கில வாக்கியங்களைத் **தமிழில்** மொழிபெயர்க்குக.
පහත දැක්වෙන සිංහල වාක්‍ය **හෝ** ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය **දෙමළ** භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
Translate the following Sinhala sentences **or** English sentences into **Tamil**.

(i) සමන් මගේ යාළුවා ය. / Saman is my Friend.
(ii) පොත කොහේ ද? / Where is the book?
(iii) මාලා රචනාවක් ලිව්වා ය. / Mala wrote an essay.
(iv) ඔබ ඊයේ බිව්වේ මොනවා ද? / What did you drink yesterday?
(v) මම ඔබව හමුවීමට කැමතියි. / I like to meet you.

அல்லது / නැතහොත් / Or

உங்கள் பணப்பை தொலைந்து விட்டது தொடர்பில் உமக்கும் உமது பகுதி பொலிஸ் நிலைய அதிகாரி ஒருவருக்கும் இடையிலான உரையாடல் ஒன்றை **5** சோடி வாக்கியங்களில் எழுதுக.
ඔබේ මුදල් පසුම්බිය නැතිවීම සම්බන්ධයෙන් ඔබ හා ඔබේ ප්‍රදේශයේ පොලිස් නිලධාරියා අතර ඇතිවන සංවාදයක් දෙබස් යුගල **5**කින් ලියන්න.
Write a dialogue in **5** pairs of sentences between you and a police officer of your area regarding your lost wallet with money.

(10 புள்ளிகள்)

***

PAST PAPERS WIKI
WWW.PastPapers.WiKi
Downloaded from 'Past Papers Wiki' - Most Extensive Wikipedia of Past Papers!

PARCEL NO



LOL.lk BookStore

විභාග ඉලක්ක පහසුවෙන් ජයගන්න

ඕනෑම පොතක් ඉක්මනින් නිවසටම ගෙන්වා ගන්න





කෙටි සටහන් | පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩ පොත් සඟරා | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් පොත් | School Book ගුරු අතපොත්



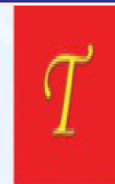




pesuru Prakashana Private Ltd.

Akura Pilot







පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියළුම ප්‍රශ්න පත්‍ර, කෙටි සටහන්, වැඩ පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සඟරා

සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ගෙදරටම ගෙන්වා ගැනීමට

www.LOL.lk වෙබ් අඩවිය වෙත යන්න